



# CÂMARA MUNICIPAL DE CORUMBÁ

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
RUA GABRIEL VANDONI BARROS

## EMENDA IMPOSITIVA 56/2025

**EMENDA IMPOSITIVA À LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL – LOA, DE 2025, PARA SER APLICADA NO EXERCÍCIO FINANCEIRO DE 2026, ACOMPANHA A MENSAGEM Nº 62/2025, DATADA DE 15 DE OUTUBRO DE 2025, DO PODER EXECUTIVO DE CORUMBÁ/MS QUE, ESTIMA A RECEITA E FIXA A DESPESA DO MUNICÍPIO DE CORUMBÁ/MS, PARA O EXERCÍCIO FINANCEIRO DE 2026, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.**

**Artigo 1º** - Adita-se o Orçamento Programa Anual para o Exercício Financeiro de 2026 as despesas abaixo relacionadas:

**Associação de Pais e Mestres da Escola Municipal Izabel Correa de Oliveira.**

CNPJ: 02.018.646/0001-21. Alameda Augusto do Amaral, Lote 60, Bairro Popular Nova – Corumbá/MS, CEP: 79.320-172, Fone: (67) 3907-5358, E-Mail: izabel@corumba.ms.gov.br

### DESCRIÇÃO

O Projeto ICO Escola Viva: Estrutura e Equipamentos é uma iniciativa da Escola Municipal Izabel Correa de Oliveira e Extensão que é uma escola da parte alta da cidade e que, está em funcionamento há mais de 50 anos, sendo que, nos últimos vinte anos, recebeu apenas processos de ampliação, contudo outras partes da escola não passaram por necessárias reformas substanciais, gerando assim a constante necessidades de reparos emergenciais, para amenizar o desgaste do prédio ao longo do tempo. A escola está atendendo, no ano de 2025, a 848 alunos, em sua Sede Principal e a 116 alunos, em sua Extensão, ofertando Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, nos períodos Matutino e Vespertino. A Equipe Profissional é composta por cerca de 100 Profissionais de Educação, entre Professores Titulares, Professores de Apoio, Técnicos de Educação Infantil, Coordenação Pedagógica e Servidores Administrativos. O “Projeto ICO – Escola Viva: Estrutura e Equipamentos”, tem como objetivo a realização de pequenas manutenções e/ou reparos, aquisições de equipamentos e de materiais de consumo, com a utilização de Emendas Impositivas Parlamentares para a realização de pequenas manutenções, aquisição de equipamentos e materiais de consumo, visando melhorar a qualidade do ensino e o ambiente escolar da Escola Municipal Izabel Correa de Oliveira e Extensão. visando melhorar a qualidade do ensino e o ambiente escolar, garantindo assim, um ambiente escolar com boa estrutura física e equipamentos adequados que, possam contribuir para a melhoria real da aprendizagem. No contexto das escolas municipais, essas necessidades tornam-se ainda mais urgente, considerando que muitas dependem exclusivamente de investimentos públicos, para assegurarem condições adequadas de funcionamento. A ausência de intervenções estruturais e de aquisição de equipamentos compromete o desenvolvimento das atividades curriculares, limita o uso de metodologias ativas, reduz o engajamento estudantil e dificulta o trabalho docente. Além disso, ambientes deteriorados ou insuficientemente equipados, podem colocar em risco a segurança, a saúde e a acessibilidade, prejudicando diretamente o direito à educação, assegurado pela legislação brasileira.

**JUSTIFICATIVA** Problema identificado: A Escola Municipal Izabel Correa de Oliveira e Extensão, atende uma comunidade de alunos que, em sua maioria, enfrentam dificuldades no acesso a recursos e uma infraestrutura





# CÂMARA MUNICIPAL DE CORUMBÁ

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
RUA GABRIEL VANDONI BARROS

inadequada ao pleno desenvolvimento educacional. As condições físicas do ambiente escolar, juntamente com as necessidades de materiais pedagógicos e equipamentos, comprometem o desempenho dos estudantes e dificultam o trabalho dos Professores. Portanto, a alocação de recursos na manutenção da estrutura da escola e na aquisição de materiais essenciais, contribuirá diretamente, para a melhoria do ambiente de ensino e aprendizagem. Diagnóstico baseado em dados: No Brasil, uma avaliação da infraestrutura das escolas públicas, realizada pela representação da UNESCO, em parceria com a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) constatou que quando a condição física é ruim, há queda nos resultados do índice de qualidade da educação (como o IDEB). Isso reforça que, embora infraestrutura não seja o único fator determinante, ela exerce um papel relevante. Impacto da ausência da ação: A ausência de ações de melhoria na estrutura física e nos equipamentos de escolas municipais não só impede avanços, como gera impactos negativos diretos e indiretos na aprendizagem, tais como: queda no desempenho escolar, impactos diretos no comportamento, engajamento, frequência e conseqüentemente, piora nas condições de ensino. FINALIDADE: Ação a ser realizada: Realizar pequenas manutenções e adquirir móveis e equipamentos de forma a melhorar o processo de aprendizagem dos alunos da Escola Municipal Izabel Correa de Oliveira e Extensão. Objetivo Principal: Garantir um ambiente escolar com boa estrutura física e equipamentos adequados que possam contribuir para a melhoria da aprendizagem. Resultados Esperados: Aumento da qualidade do processo educacional com a introdução de novos equipamentos tecnológicos que auxiliarão no aprendizado de alunos e no trabalho dos Professores, melhorar o conforto e bemestar dos Estudantes e Servidores, favorecendo um ambiente mais saudável, isso não elimina o papel dos outros fatores (Família, Contexto Social. Qualidade do Ensino, Gestão\_ mas, reforça que investir em infraestrutura escolar é uma estratégia comprovadamente importante e eficaz.

**VALOR DO RECURSO R\$20.000,00 (Vinte Mil Reais)**

## **INDICAÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO FUNCIONAL PROGRAMÁTICA E DA CATEGORIA ECONÔMICA**

9 FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORUMBA 02 PODER EXECUTIVO  
02 24 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
02 24 92 FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
12 EDUCAÇÃO  
12 361 ENSINO FUNDAMENTAL  
12 361 0003 POLÍTICAS PÚBLICAS  
12 361 0003 2590 0000 CONSTRUÇÃO, REFORMA, AMPLIAÇÃO DE IMÓVEIS E EQUIPAMENTOS PARA ATIVIDADES EDUCACIONAIS  
4.4.90.00.00 APLICAÇÃO DIRETA  
3.3.90.00.00 APLICAÇÃO DIRETA

**Artigo 2º** - Os recursos necessários para cobertura das despesas acima relacionadas, deverão ser subtraídos do Órgão Orçamentária 99 conforme constante do programa anual de trabalho, especificado abaixo:

77 SECRETARIA MUNICIPAL DE PLANEJAMENTO, RECEITA E ADMINISTRAÇÃO  
99 999 RESERVA DE CONTINGÊNCIA  
99 999 0005 DESENVOLVIMENTO DA GESTÃO ÉTICA, DEMOCRÁTICA E EFICIENTE  
99 999 0005 9000 RESERVA DE CONTINGÊNCIA 9.9.99.99.00 RESERVA DE CONTINGÊNCIA OU RESERVA DO RPPS  
FONTE DO RECURSO 1.500.0000.0-000 000





# CÂMARA MUNICIPAL DE CORUMBÁ

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
RUA GABRIEL VANDONI BARROS

## TOTAL ORÇADO PARA EMENDAS INDIVIDUAIS IMPOSITIVAS -R\$ 3.321.795,14

**Artigo 3º** - A instituição recebedora desta Emenda Impositiva deverá apresentar o Plano de Trabalho, detalhado, para a execução da emenda, em momento oportuno, garantindo a execução orçamentária e financeira obrigatória da dotação, conforme previsto no Art. 166, § 9º da Constituição Federal e na Lei Orgânica Municipal.

**Artigo 4º** - Modifiquem-se para a redação final, em razão da Emenda proposta, os demais quadros e anexos componentes do Projeto da Lei Orçamentária para o Exercício Financeiro de 2026. Corumbá – MS, xx de dezembro de 2025.

CORUMBA/MS, 22 de Dezembro de 2025

---

Hesley Sant'ana  
Vereador(a)





# CÂMARA MUNICIPAL DE CORUMBÁ

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
RUA GABRIEL VANDONI BARROS

## JUSTIFICATIVA

Problema identificado: A Escola Municipal Izabel Correa de Oliveira e Extensão, atende uma comunidade de alunos que, em sua maioria, enfrentam dificuldades no acesso a recursos e uma infraestrutura inadequada ao pleno desenvolvimento educacional. As condições físicas do ambiente escolar, juntamente com as necessidades de materiais pedagógicos e equipamentos, comprometem o desempenho dos estudantes e dificultam o trabalho dos Professores. Portanto, a alocação de recursos na manutenção da estrutura da escola e na aquisição de materiais essenciais, contribuirá diretamente, para a melhoria do ambiente de ensino e aprendizagem. Diagnóstico baseado em dados: No Brasil, uma avaliação da infraestrutura das escolas públicas, realizada pela representação da UNESCO, em parceria com a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) constatou que quando a condição física é ruim, há queda nos resultados do índice de qualidade da educação (como o IDEB). Isso reforça que, embora infraestrutura não seja o único fator determinante, ela exerce um papel relevante. Impacto da ausência da ação: A ausência de ações de melhoria na estrutura física e nos equipamentos de escolas municipais não só impede avanços, como gera impactos negativos diretos e indiretos na aprendizagem, tais como: queda no desempenho escolar, impactos diretos no comportamento, engajamento, frequência e conseqüentemente, piora nas condições de ensino.

---

Hesley Sant'ana  
Vereador(a)

